

**ISLAMIC EDUCATIONAL TRUST**

**Syllabus Break-Up 2025-26 ( Class 8th)**

| S. No | Subject                             | F1(1st Nov. to 30th Nov.)                                                                                              | F2(1st March to 5th April)                                          | F3(6th April to 10th May)                                                     | F4(11th May to 14th June)                                                                                                   | Mid Term(15th June to 30th June) | F5 (1st July to 31st July)                                                                              | F6(1st Aug. to 31st Aug.)                                                                                     | (1st Sep. to 30th Sep. )        | Summative Assessment<br>1st Oct. to 31st Oct                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>General English</b><br>(JK Bose) | 1. How teachers learn<br>2. Life<br>3. Unthankful Man<br>4. Nations Strength<br>Parts of Speech<br>Auxiliaries & Verbs | 1. Global Warming<br>2. Porus & his elephant<br>Articles.<br>Email. | 1. For Gods Sake<br>2. The Bangle Sellers.<br>3. Colours of Rainbow<br>Tenses | 1.Polo The king of Games.<br>2. Prayer for strength<br>3. The Brook<br>4. Rustum and Sohrab.<br>Narration<br>Letter Writing | Syllabus F1 to F4 Full           | 1. Julius Caesar<br>2. Mercy.<br>3. Wrinkles.<br>4. Meeting Poets.<br>Punctuation<br>Paragraph Writing. | . 1. Polythene a Disater.<br>2. Stars Speak to man.<br>3.Summer and Winter.<br>Dialogue Writing.<br>Reporting | Revision<br>Pending<br>Syllabus | 1. Polo the king of games.<br>2. Polythene a disaster.<br>3. Nations Strength<br>4..Global Warming 5.Wrinkles. 6. Unthankfil man.7. Rustum & Sohrab.<br>8. A strange Trial. 9.Colours of Rainbow . 10. Julius Caesar.11. Meeting Poets.<br>12. Report Writing. 13. Paragraph Writing. 14. Letter Writing 15. Articles, Narration |
| 2.    | <b>MATH</b><br>(JK Bose)            | 1.Rational Numbers.<br>2. Linear Eqaution in one variable .                                                            | 1.Understanding Quadrilaterals.<br>2. Data Handling .               | 1.Squares and Squares roots.<br>2. Cubes and Cube roots.                      | 1.Comparing Quantities.<br>2. Algebric Expressions & Identities.                                                            | Syllabus F1 to F4 Full           | 1.Mensuration<br>2. Exponents & Powers.                                                                 | 1.Direct and Inverse proportion.<br>2. Factorisation.                                                         | Revision<br>Pending<br>Syllabus | 1.Algebric Expressions & Identities.<br>2.Mensuration<br>3. Factorisation. 4. Linear Eqaution in one variable 5.Direct and Inverse Proportion.<br>Deleted: 3. Introduction of Graphs                                                                                                                                             |

|    |                                   |                                                                                |                                                                                            |                                                                                    |                                                                              |                               |                                                                                                                            |                                                                                                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | <b>General Science (JK Bose)</b>  | 1. Micro Organisms<br>2. Coal and Petroleum                                    | 1. Conservation of plants and animals. 2. Reproduction in Animals                          | 1. Sound<br>2. Food Production & Management {Visit to National Parks Dachigam Etc} | 1. Chemical effects of Electric Current.<br>2. Some Natural Phenomena.       | <i>Syllabus F1 to F4 Full</i> | 1. Force & Pressure.<br>2. Reaching the age of adolescence                                                                 | 1. Light                                                                                                 | <i>Revision Pending Syllabus</i> | 1. Some Natural Phenomena.<br>2. Light. 3. Reproduction in Animals.<br>4. Chemical effects of Electric Current. 5. Food Production & Management.<br><br>Deleted: 1. Combustion & Flame 2. Friction                                                                                                                                                                  |
| 4. | <b>Social Science (JK Bose)</b>   | 1. How, When and Where.<br>2. Indian Constitution & Secularism<br>3. Resources | 1. Tribals & Dukes<br>2. Parliament & the making of laws<br>3. Industries of J & K Ladakh. | 1. When people Rebel.<br>2. Judiciary.<br>3. Agriculture.                          | 1. Women Caste & reform. 2, Understanding Marginalisation.<br>3. industries. | <i>Syllabus F1 to F4 Full</i> | 1. Making the national Movement.<br>2. Public Facilities.<br>3. Land, Soil water, Natural Vegetation & Wildlife Resources. | 1. Unification of erstwhile J & K & Ladakh<br>2. Human Resources.<br>3. Barter & Money Bank & Investment | <i>Revision Pending Syllabus</i> | 1. Resources 2. Agriculture<br>3. When people Rebel. 4. Tribals Dukes<br>5. Women Caste & reform. 6. Formation of erstwhile J & K. 7. Indian Constitution<br>8. Parliament & the making of laws. 9. Judiciary.<br>10. Understanding Marginalisation.<br>11. Public Facilities.<br><br>Deleted: Ruling the country Side, Civilizing the native educating the nation. |
| 5. | <b>ISLAMIYAT (بچوں کی دینیات)</b> | ۱. قرآن مجید<br>۲. سیرت نبیؐ۔                                                  | ۱. استقامت۔<br>۲. اخلاص و تقویٰ۔                                                           | ۱. محنت کی عظمت،<br>۲. تکمیل انسانیت۔                                              | ۱. کاروباری دیانت۔<br>۲. کسب حلال                                            | <i>Syllabus F1 to F4 Full</i> | ۱. حضرت آدمؑ<br>۲. حضرت نوحؑ۔                                                                                              | ۱. انبیاء علیہ السلام کی قرآنی دعائیں۔<br>۲. نماز کی اصطلاحات۔                                           | <i>Revision Pending Syllabus</i> | ۱. سیرت نبیؐ۔ ۲. استقامت۔<br>۳. تکمیل انسانیت۔ ۴. کسب حلال۔<br>۵. حضرت نوحؑ۔<br>۶. انبیاء علیہ السلام کی قرآنی دعائیں۔                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                              |                                                                  |                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                |                           |                                                                                          |                                                                                                          |                                 |                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | <b>URDU</b><br>(JK Bose)     | ۱. حمد<br>۲. کاہلی<br>۳. لل دید<br>۴. نعت<br>مرکبات<br>جمع الجمع | ۱. استاد کا احترام<br>۲. نوبل انعام کی کہانی<br>۳. سیتاجی کی آہ زاری<br>۴. خاک وطن<br>(زمانہ) فعل کی<br>قسمیں، اعداد | ۱. گیہوں کا دانہ۔<br>۲. جابر بن حیاں۔<br>۳. سگریٹ نوشی کی<br>تباہ کاریاں۔<br>۴. آزمائش شرط<br>ہے۔<br>مترادفات<br>تذکیر و تانیث | ۱. ایک لڑکی<br>۲. چند خلا باز<br>خواتین<br>۳. گوتم بدھ<br>۴. ہماری تاریخ<br>سابقہ لاحقہ<br>اسم صفت کی<br>وضاحت | Syllabus F1 to<br>F4 Full | ۱. زعفران<br>۲. کمپیوٹر کا ارتکائی<br>سفر۔<br>۳. میرا وطن۔<br>مکالمہ بازی<br>مضمون نویسی | ۱. اُف یہ ماحولیاتی<br>آلودگی<br>۲. راجا جامبولوجن<br>۳. پالیتھین<br>جن۔<br>میل، خطوط نویسی،<br>پریگراف۔ | Revision<br>Pending<br>Syllabus | ۱. کاہلی ۲. استاد کا احترام<br>۳. سگریٹ نوشی کی تباہ کاریاں۔<br>۴. نعت ۵. خاک وطن<br>۶. میرا وطن۔ ۷. پالیتھین جن۔<br>۸. جابر بن حیاں۔<br>جمع الجمع، اعداد، تذکیر و تانیث،<br>خطوط نویسی، مضمون نویسی، میل، |
| 7. | <b>KASHMIRI</b><br>(JK Bose) | ۱۔ آواز تہ نشانہ<br>۲۔ دُعا<br>ضد اعداد                          | ۱۔ آلودگی<br>۲۔ انہ پوشہ تلہ یلہ<br>ون پوشہ۔<br>نر، مادہ<br>ناوت تہ کراوت                                            | ۱۔ مخدوم صائب<br>۲۔ ریڈ کراس<br>۳۔ ریپہ<br>اشارہ ناوت<br>باوت تہ امک قسم                                                       | ۱۔ صانسر<br>۲۔ کوگر<br>۳۔ مانچھ تکر<br>کلمہ بدالاء                                                             | Syllabus F1 to<br>F4 Full | ۱۔ یتھ ریش<br>وار و تستارتچھ۔<br>۳۔ ہوائی جہاز۔                                          | ۱۔ پالتھین<br>۲۔ رفاقت<br>خطر رسی غیر رسی<br>مضمون لکھو۔                                                 | Revision<br>Pending<br>Syllabus | ۱۔ آلودگی<br>۲۔ انہ پوشہ تلہ یلہ ون پوشہ۔<br>۳۔ رفاقت ۴۔ ریڈ کراس<br>۵۔ کوگر ۶۔ ہوائی جہاز۔<br><br>نر، مادہ ناوت تہ کراوت، خط نویسی، غیر<br>رسی، مضمون لکھن۔                                               |

|    |                                                     |                                                                           |                                                         |                                                    |                                                              |                           |                                                                                           |                                                           |                                 |                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | <b>ARABIC</b><br>صراط اللغة عربيه<br>آخرى پانچ دروس | درس ۶<br>فعل مضارع<br>معروف و مجهول کی<br>تعریف و مثالیں                  | درس ۷<br>کلمہ کی چھ قسمیں<br>عربی مثالیں                | درس ۸<br>زمانے کی قسمیں<br>عربی مثالیں             | درس ۹<br>مضمون، اللہ، محمدؐ                                  | Syllabus F1 to<br>F4 Full | درس ۱۰<br>ماضی کی قسمیں<br>معربی و مثال                                                   | درس ۹ کا<br>اعادہ<br>F3+ F2+<br>F1.<br>کے گرائمر کا امادہ | Revision<br>Pending<br>Syllabus | دروس ۷، ۸، ۱۰۔<br>مضمون اللہ، محمدؐ،<br>ماضی کی قسمیں۔                                                                                                               |
| 9. | <b>G.K<br/>Outlook</b>                              | The Natural World ,<br>Science and<br>Technology                          | India:<br>Our Motherland                                | Sports and<br>Entertainments                       | The World we<br>Live in                                      | Syllabus F1 to<br>F4 Full | Language and<br>Literature                                                                | Out of the box.                                           | Revision<br>Pending<br>Syllabus | 1. The Natural World<br>2. Out of the box                                                                                                                            |
| 10 | <b>Computer<br/>(Genius)</b>                        | 1. Introduction to MS<br>Access.<br>2. Creating Database<br>using wizard. | 1. Working with<br>tables.<br>2. Working with<br>forms. | 1. Creating<br>reports.<br>2. Creating<br>Queries. | 1.<br>Introduction<br>to Internet.<br>2. Surfing the<br>Net. | Syllabus F1 to<br>F4 Full | 1. Intoduction to<br>World Wide<br>Web.<br>2. Creating a<br>Web page using<br>front page. | 1. Creating a<br>Web page using<br>templates.             | Revision<br>Pending<br>Syllabus | 1. Working with tables.<br>2. Creating reports.<br>3. Introduction to Internet.<br>4.. Intoduction to World Wide Web.<br>{Deleted Chapters: Working with<br>e-mail"} |

**ISLAMIC EDUCATIONAL TRUST**

**Syllabus Break-Up 2025-26 ( Class 7th)**

| S. No | Subject                      | F1(1st Nov. to 30th Nov.)                                     | F2(1st March to 5th April)                                    | F3(6th April to 10th May)                                                        | F4(11th May to 14th June)                                                 | Mid Term(15th June to 30th June) | F5 (1st July to 31st July)                               | F6(1st Aug. to 31st Aug.)                                     | (1st Sep. to 30th Sep. )        | Summative Assessment<br>1st Oct. to 31st Oct                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>English<br/>(JK Bose)</b> | 1.Three questions.<br>2. The Tiny Teacher.<br>3. The Squirrel | 1. A Gift of Chappals<br>2. The Rebel<br>3. Bringing up Kari. | 1. Gopal and the Hilsa Fish<br>2. The shed<br>3. Golu Grows a nose<br>4. Chandni | 1. The Ashes that made trees bloom.2. Quality.<br>3. The wrath of Heaven. | Syllabus F1 to F4 Full           | 1. Trees. 2.The invention of vita wonk. 3.The bear story | 1. Garden Snake 2. The pandemic. 3. A tiger in the house .    | Revision<br>Pending<br>Syllabus | 1.Three questions.2. The Rebel 3. The shed 4. Fire friend and foe. 5.A tiger in the house .6. The bear story. 7. The Desert 8. Garden snake.<br>Deleted: An Alien had expert detectives. |
|       | Grammar                      | Verb, Conjugation, Singular & Plural, Gardens                 | Notice, Email, Antonymn, Synonyms.                            | Adjective + Degree of Adjective.                                                 | Tenses, Paragraph Writing.                                                |                                  | Personal pronoun, Letter Discharge                       | Letter :Picnic. Essays:Value of games, , My Favourite teacher |                                 | Letter Writing, Essay Writing, Notice , Email,Antonymn, Synonyms.Personal pronoun,Paragraph Writing.                                                                                     |
| 2.    | <b>Math<br/>(JK Bose)</b>    | 1. Integers<br>2. Fractions & Decimals                        | 1. Data Handling<br>2. Simple Equations.                      | 1. Lines and Angles<br>2. Triangle & its Properties.                             | 1. Comparing Quantities.<br>2. Rational Numbers                           | Syllabus F1 to F4 Full           | 1. Perimeter and Area<br>2. Algebric expressions         | 1. Exponents and powers.<br>2. Symmetry                       | Revision<br>Pending<br>Syllabus | 1. Fractions & Decimals. 2. Simple Equations. 3 Lines and Angles. 4. Perimeter and Area. 5 Algebric expressions 6.Rational Numbers<br>Deleted : Visualising of Solid Shapes              |

|    |                                     |                                                              |                                                               |                                                                        |                                                 |                               |                                              |                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | <b>General Science</b><br>(JK Bose) | 1. Nutrition in plants<br>2. Nutrition in animals<br>3. Heat | 1. Acids, Bases and salts<br>2. Physical and chemical changes | 1. Respiration in Organisms.<br>2.Transportation in Animals and plants | 1. Reproduction in plants<br>2. Motion and time | <i>Syllabus F1 to F4 Full</i> | 1. Electric Current and circuits<br>2. Light | 1. Forests<br>2.Waste Waterstroage         | <i>Revision Pending Syllabus</i> | 1. Nutrition in animals 2. Physical and chemical changes 3.Respiration in Organisms. 4.Reproduction in plants<br>5. Light. 6. Electric Current and circuits                                                                                                                             |
| 4. | <b>HISTORY</b><br>(JK Bose)         | 1.Tracing changesthrough thousands years.                    | 1. The Delhi Sultanate.                                       | 1. Mughal Empire.                                                      | 1. Tribes, Nomaid & settled community.          | <i>Syllabus F1 to F4 Full</i> | 1.Making of regional cultures.               | 1. Eighteenth century political formation. | <i>Revision Pending Syllabus</i> | 1. The Delhi Sultanate.<br>2. Mughal Empire.                                                                                                                                                                                                                                            |
|    | <b>Pol. Science</b>                 | 1.Equality .<br>2. Role of Govt. in Health                   | 1. How the state Govt, works.                                 | 1. Growing up as boys & girls.                                         | 1.Women change in world.                        |                               | 1.Understanding Media.                       | 1..Struggles for equality.                 |                                  | 3. Growing up as boys & girls.<br>4. Understanding Media.                                                                                                                                                                                                                               |
|    | <b>Geography</b>                    | 1.Environment<br>2. J & K Life and people                    | 1. Our changing earth                                         | 1. Air                                                                 | 1. Water.                                       |                               | 1. Inside our Earth                          | 1. Human environment Interaction           |                                  | 5.Water. 6. Natural vegetation & wildlife 7. Human environment settelement.<br><br>Deleted: Kings and Kingdoms,Devotional paths to the divine, Market Around Us, Market around us,The tropical & Sub tropical region, Life in the desert.Ashirit in Cooperative movement in the market. |

|    |                                     |                                                                               |                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                              |                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | <b>URDU</b><br><b>JK Bose)</b>      | ۱) ترانہ وحدت<br>۲) ماحولیاتی توازن<br>۳) اخلاقِ نبویؐ<br>واحد جمع، جمع الجمع | ۱) نعت<br>۲) بھلے اور بُرے<br>کی پہچان۔<br>۳) شری رام<br>چندری جی<br>ضد اصداد، مذکر<br>مونث | ۱) قلم<br>۲) شاہِ ہمدانؒ<br>۳) ڈاک کا انوکھا<br>ٹکٹ،<br>اسم کی قسمیں، فعل کی<br>قسمیں            | ۱) شکرگزاری<br>۲) تین کہانیاں<br>۳) سرینگر سے<br>کرگل تک<br>حروف،<br>اسم معرفہ کی<br>قسمیں۔  | Syllabus F1 to<br>F4 Full | ۱) نیوٹن کا کارنامہ<br>۲) برزہامہ کی<br>تاریخی اہمیت<br>۳) ہمارا وطن۔<br>مضمون: طالب علم<br>کے فرائض،<br>موبائیل فون،<br>کھیلوں کی اہمیت | ۱) سائنس اور جنگ<br>۲) کشمیر کے دلکش<br>باغات<br>۳) اولمپک کھیل<br>خط برائے<br>دعوت (دوست کے<br>نام) خط بنام pdd<br>بابت بجلی فراہمی۔ | Revision<br>Pending<br>Syllabus | ۱) ماحولیاتی توازن ۲) نعت ۳) قلم<br>۴) شاہِ ہمدانؒ ۵) نیوٹن کا کارنامہ<br>۶) سائنس اور جنگ<br>۷) کشمیر کے دلکش باغات<br>جمع الجمع، مضمون نویسی،<br>خطوط نویسی: نجی، دفتری، کاروباری۔<br>اسم معرفہ کی قسمیں۔ مذکر مونث۔<br>آدمی نامہ۔ Deleted: |
| 6. | <b>KASHMIRI</b><br><b>(JK Bose)</b> | ۱) آواز تہ آواز نشانہ<br>۲) دُعا<br>۳) سُیا<br>واحد جمع                       | ۱) پاپڑ کیوم،<br>۲) لدانہ پیٹھ<br>چھڑ۔ ۳)<br>کاشتر زبان<br>دہن کاشتر شا<br>عرن ہندناو       | ۱) ترے لو کہ کتھ<br>۲) کامبل<br>۳) ٹیلو ویشن<br>ناوت، کراوت<br>نر مادہ،<br>ضد اصداد،<br>درخواست، | ۱) شاہِ ہمدانؒ<br>۲) میونے وطن<br>مباررکھ<br>۳) باباجتو<br>نر مادہ،<br>ضد اصداد،<br>درخواست، | Syllabus F1 to<br>F4 Full | ۱) ڈل<br>۲) پلاسٹک<br>۳) موج<br>مضمون:<br>۱) ڈل، موبائل<br>فون، پلاسٹک                                                                   | ۱) رُباعیہ ۲)<br>سانہ تاریخی کہنہ<br>حوالہ<br>۱) درخواست فیس<br>معاف<br>۲) درخواست ڈی سی<br>خاطر<br>۳) دوستس دعوتی<br>خط۔             | Revision<br>Pending<br>Syllabus | ۱) سُیا ۲) کاشتر زبان<br>۳) کامبل ۴) شاہِ ہمدانؒ<br>۵) باباجتو ۶) موج<br>۷) سانہ تاریخی کہنہ حوالہ<br>مضمون نویسی، خطوط نویسی،<br>ضد اصداد،<br>واحد جمع                                                                                       |

|     |                                                                    |                                                    |                                                                                     |                                            |                                    |                           |                                                     |                                                                        |                                 |                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | <b>ARABIC</b><br>صراط الغة<br>العربية.<br>صرف ابتدائی پانچ<br>دروس | Lesson 1.<br>فعل مضارع کی<br>گردان                 | Lesson 2.<br>درخواست برائے<br>ایک دن<br>رخصت۔<br>اقسام ضمیر                         | Lesson 3.<br>مضمون: محمدؐ                  | Lesson 4.<br>فعل امر کی گردان      | Syllabus F1 to<br>F4 Full | Lesson 5<br>Page No.<br>32<br>Q.No.2<br>مضمون: اللہ | Lesson 5<br>Q.No.3 & 4..<br>سارے درس کا<br>اعادہ، فعل نہی کی<br>گردان۔ | Revision<br>Pending<br>Syllabus | Lesson 2, 4, 5.<br>فعل مضارع کی گردان،<br>مضمون: محمدؐ<br>ضمیر کی مثالیں                              |
| 8.  | <b>G.K<br/>Outlook</b>                                             | 1. The Natural<br>World 2. Science<br>& Technology | 1. India our<br>Motherland                                                          | 1. Sports and<br>Entertainment             | 1. The World we<br>Live in         | Syllabus F1 to<br>F4 Full | 1. Languages &<br>Literature.                       | 1. Out of the<br>Box.                                                  | Revision<br>Pending<br>Syllabus | 1. Science & Technology<br>2. Languages & Literature.                                                 |
| 9.  | <b>ISLAMIYAT</b><br>(بچوں کی<br>دینیات)                            | ۱) قرآن مجید<br>۲) دُعا کی فضیلت<br>۳) صلح حدیبہ   | ۱) قیصر روم کو<br>اسلام کی دعوت<br>۲) خسرو پرویز کو<br>اسلام کی<br>دعوت ۳) فتح خیبر | ۱) فتح مکہ<br>۲) جنگ تبوک<br>۳) حجۃ الوداع | ۱) وصال<br>۲) اخلاقیات<br>۳) سخاوت | Syllabus F1 to<br>F4 Full | ۱) حقوق العباد<br>۲) میانہ روی<br>۳) عدل و احسان    | ۱) مساوات<br>۲) قانون کا<br>احترام<br>۳) گلدستہ                        | Revision<br>Pending<br>Syllabus | ۱) دُعا کی فضیلت<br>۲) قیصر روم کو اسلام کی دعوت<br>۳) فتح مکہ ۴) جنگ تبوک<br>۵) سخاوت ۶) عدل و احسان |
| 10. | <b>Computer</b>                                                    | 1. Formatting<br>Power Point<br>Presentation       | 1. Making a<br>slide show..                                                         | 1. Intoducation to<br>microsoft excel.     | 1. Creating a<br>spread sheet.     |                           | 1. Networking                                       | 1. Introduction to<br>Multimeda.                                       |                                 | 1. Intoducation to microsoft excel.<br>2 Networking<br>3.. Introduction to Multimeda.                 |

**ISLAMIC EDUCATIONAL TRUST**

**Syllabus Break-Up 2025-26 ( Class 6th)**

| S. No | Subject                  | F1(1st Nov. to 30th Nov.)                                                                | F2(1st March to 5th April)                                                                           | F3(6th April to 10th May)                                                                             | F4(11th May to 14th June)                                                                                                             | Mid Term(15th June to 30th June) | F5 (1st July to 31st July)                                                                                    | F6(1st Aug. to 31st Aug.)                                                                                                                         | (1st Sep. to 30th Sep. )        | Summative Assessment 1st Oct. to 31st Oct                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>English (JK Bose)</b> | 1. Who did patricks Homework<br>2. A House<br>3. A tale of two birds.<br>Parts of Speech | 1. How the dog found himself.<br>2. The Kite.<br>3. The Friendly Mongoose.<br>Sentence and its kinds | 1. The Quarrel<br>2. An Indian American in space<br>3. The shepherds Treasure.<br>Gender and Numbers. | 1. A different kind of school.<br>2. Where do all teachers go.<br>3. Tansen.<br>Letter to father for books, Letter to fee concession. | Syllabus F1 to F4 Full           | 1. The wonderful words<br>2. The monkey and the crocodile<br>3. The wonder called sleep.<br>Paragraph Writing | 1. Desert animals<br>2) Spring<br>3) A strange wrestling match<br>4) Honey and sting.<br>Essay Writing: Morning Walk, My Favouire game, Pollution | Revision<br>Pending<br>Syllabus | 1. A tale of two birds.<br>2. How the dog found himself.<br>3. The Quarrel .4.An Indian American in space . 5. The monkey and the crocodile.6. Spring. 7.Honey and sting<br>8. Desert animals.<br>1.Sentence and its kinds<br>2. Gender and Numbers.<br>3. Paragraph Writing. 4. Letter Writing.<br>5. Essay Writing.<br>Deleted: Taro's Reward, Fait Play, The Banyan tree |
| 2.    | <b>Math (JK Bose)</b>    | 1. Knowing on Numbers 2. Whole Numbers                                                   | 1. Playing with Numbers.2.Basic Geometrical ideas                                                    | 1.Understanding Elementary Shapes.2.Integers                                                          | 1. Fractions<br>2. Decimals                                                                                                           | Syllabus F1 to F4 Full           | 1. Mensuration<br>2. Algebra                                                                                  | 1. Ratio and Proportions                                                                                                                          | Revision<br>Pending<br>Syllabus | 1. Whole Numbers.<br>2. Integers.3. Fractions. 4. Mensuration<br>5. Algebra<br>Deleted: Data Handling                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                         |                                                                          |                                                                        |                                                 |                                                                            |                               |                                                                 |                                           |                                          |                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | <b>Science<br/>(JK<br/>Bose)</b>        | 1.Components of food.                                                    | 1. Sorting material into groups.<br>2. Separation of substances.       | 1. Getting to know plants.<br>2. Body movements | 1.The living organisms and theirsurroundings.<br>2.Motion and measurements | <i>Syllabus F1 to F4 Full</i> | 1. Light shadow and reflection.<br>2. Electricity and Circuits. | 1. Fun with magnets.<br>2. Air around us. | <i>Revision<br/>Pending<br/>Syllabus</i> | 1. Light shadow and reflection. 2. Electricity and Circuits.3. Fun with magnets.4. Getting to know plants.<br>5.Components of food. 6. Body movements. 7.Sorting material into groups. |
| 5. | <b>Social<br/>Science<br/>(History)</b> | 1. What where How and When<br>2. From Hunting gathering to growing food. | 1. What books and burials tell us.2. Kingdoms kings an early republic. | 1. New questions and ideas.                     | 1. Ashoka, the emperor who gave up war.                                    | <i>Syllabus F1 to F4 Full</i> | Traders, Kings and Pilgrims                                     | 1. New empires and Kingdoms.              | <i>Revision<br/>Pending<br/>Syllabus</i> | 1. New empires and Kingdoms.<br>1. Ashoka, the emperor who gave up war.<br><br>1. What where How and When<br>Deleted: In the Earliest Cities, Urban Livelihood, Urban Administration   |
|    | <b>Social &amp;<br/>Political Life</b>  | 1. Understanding Diversity.                                              | 1. Diversity and discrimination                                        | 1. What is Govt.                                | 1. Panchayat Raj in J & K                                                  | <i>Syllabus F1 to F4 Full</i> | 1. Rural Administration                                         | 1. Rural Livelihood.                      | <i>Revision<br/>Pending<br/>Syllabus</i> | 1. Understanding Diversity.<br>1. What is Govt.<br>1. Rural Livelihood.<br>Deleted: Panchayat Raj                                                                                      |
|    | <b>The Earth<br/>our Habibat</b>        | 1. The earth in the solar syatem.                                        | 1. Globe latitudes & logitudes.                                        | 1. Maps                                         | 1. Major Domains of the earth                                              | <i>Syllabus F1 to F4 Full</i> | 1.Jammu,Kashmir & Ladakh at a Glance                            | 1. Our Country India                      | <i>Revision<br/>Pending<br/>Syllabus</i> | 1. Globe Latitudes & Longitudes,<br>2. Maps.<br>Deleted: Motion of the Earth                                                                                                           |

|    |                                         |                                                                                       |                                                                   |                                                                                       |                                                                                                              |                           |                                                                                                                                          |                                                                                                            |                                 |                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | <b>URDU</b><br>(JK<br>Bose)             | (۱) دُعا ۲) ہمارے<br>سر سبز جنگلات<br>(۳) شاعر کشمیر مہجور۔<br>نذر مومنٹ، واحد<br>جمع | (۱) صبح کا ترانہ<br>(۲) نیک عادات<br>(۳) ہاتھی کا وزن<br>ضد اضرار | (۱) ہندو مسلمان<br>(۲) سوامی<br>و ویکانند۔<br>(۳) ایثار کا<br>جذبہ۔<br>کلمہ کی قسمیں۔ | (۱) جاگو جاگو<br>(۲) چغلی کھانے<br>والا۔<br>(۳) شیر مسور ٹیپو<br>سلطان۔<br>اسم معرفہ و نکرہ<br>بجلی کے کرشمے | Syllabus F1 to<br>F4 Full | ۱۔ برف باری<br>(۲) حکایت<br>(۳) صحت اور<br>صفائی<br>خطوط نویسی، د<br>دست کو<br>بڑی صحبت سے<br>بچنے کا خط،<br>درخواست برائے<br>لیبار لڑی۔ | (۱) جگنو۔<br>(۲) گھوڑے اور ہرن کی<br>کہانی<br>(۳) کاہلی والے<br>مضمون نویسی،<br>آلودگی، عید، میرا<br>دوست۔ | Revision<br>Pending<br>Syllabus | (۱) ہمارے سر سبز جنگلات۔<br>(۲) نیک عادات۔ (۳) ہندو مسلمان۔<br>(۴) ایثار کا جذبہ<br>(۵) چغلی کھانے والا<br>(۶) برف باری (۷) حکایت<br>(۸) جگنو۔<br>خطوط نویسی، مضمون نویسی،<br>واحد جمع، ضد اضرار |
| 7. | <b>ISLAMIYAT</b><br>(بچوں کی<br>دینیات) | (۱) قرآن مجید۔ (۲)<br>نماز،<br>(۳) انحضرت کی<br>مدینہ منورہ میں<br>تشریف آوری۔        | (۱) مواخات،<br>(۲) غزوات<br>(۳) غزوہ احد                          | (۱) غزوہ خندق،<br>(۲) استاذہ کے<br>حقوق<br>(۳) ہمسایہ کے<br>حقوق۔                     | (۱) مساکین کے<br>حقوق۔<br>(۲) رحم دلی اور برد<br>بادی                                                        | Syllabus F1 to<br>F4 Full | (۱) ایثار<br>(۲) نیکی کا بدلہ                                                                                                            | (۱) علم حاصل کرنے کی<br>فضیلت<br>(۲) مجلس کے آداب۔                                                         | Revision<br>Pending<br>Syllabus | (۱) نماز (۲) غزوات<br>(۳) استاذہ کے حقوق۔<br>(۴) مساکین کے حقوق۔ (۵) ایثار<br>(۱) علم حاصل کرنے کی فضیلت۔                                                                                        |

|    |                                         |                                                             |                                                          |                                                                                     |                                                                           |                           |                                                                               |                                                 |                                 |                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | <b>Kashmiri</b><br><br>(JK<br>Bose)     | ۱) دُعا-۲) لُل دید<br>۳) گلشن وطن-<br>جُھ سونی-<br>واحد جمع | ۱) ہوا- ۲) باہو قلم<br>۳) چاٹھ<br>مذکر مونث، ضد<br>اضداد | ۱) حسن شاہ کھیہ<br>ہامی<br>۲) سونٹھ- ۳)<br>مَاسپٹھ چٹھ<br>بابت وردی،<br>کراوت ناوت- | ۱) انٹرنیٹ،<br>۲) دولر ۳) شری<br>خط، اکہ دہک<br>رخصت درخواست،<br>فیس معاف | Syllabus F1 to<br>F4 Full | مضمون: سکول،<br>میون ٹھوٹھ دوس،<br>آفرن ہند<br>مقابلہ، فاصلہ،<br>رانی جھومتی۔ | پانٹرن پوٹن ناو-<br>لُکھ باٹھ، آٹک<br>پاٹک، شال | Revision<br>Pending<br>Syllabus | ۱) دُعا- ۲) ہوا-<br>۳) حسن شاہ کھیہ ہامی<br>۴) انٹرنیٹ، ۵) فاصلہ<br>۶) شال<br>خط، درخواست، مضمون نویسی، واحد جمع،<br>مذکر مونث-<br>پروترتھ، پیٹھ چھتہ Deleted: |
| 9. | <b>ARABIC</b><br>صراط اللغة<br>العربية. | درس ۱<br>الف پارٹ<br>ماضی مطلق کی<br>گردان                  | درس ۲<br>ب پارٹ<br>ماضی قریب ولعبد کی<br>گردان           | درس ۲<br>ضمائر متصلہ                                                                | درس ۳<br>ضمائر متصلہ                                                      | Syllabus F1 to<br>F4 Full | درس ۴<br>مضمون المدرسہ                                                        | درس ۵ اور ۶<br>مضمون الاستاذ                    | Revision<br>Pending<br>Syllabus | درس ۲-۴-۵<br>ماضی قریب ولعبد کی گردان<br>مضمون المدرسہ                                                                                                         |
| 10 | <b>COMPUTER</b>                         | Windows Bascis.                                             | More on Paint                                            | Working with<br>word art and<br>draw.                                               | Mail merge                                                                | Syllabus F1 to<br>F4 Full | Electronic mail                                                               | Introduction to power<br>point                  | Revision<br>Pending<br>Syllabus | 1.Windows Bascis. 2. Mail merge<br>3. Introduction to power .<br>{Deleted Chapters: Introduction to<br>computer.                                               |
| 11 | <b>G.K</b><br><b>Outlook</b>            | 1. The Natural<br>World 2. Science<br>& Technology          | 1. India Our<br>Motherland                               | 1. Sports &<br>Entertainment                                                        | 1. The World we<br>live in                                                | Syllabus F1 to<br>F4 Full | 1. Language<br>and Literature                                                 | 1.Out of the box                                | Revision<br>Pending<br>Syllabus | 1.Science & Technology<br>2. . The World we live in                                                                                                            |

**ISLAMIC EDUCATIONAL TRUST**

**Syllabus Break-Up 2025-26 ( Class 5th)**

| <b>S. No</b> | <b>Subject</b>                             | <b>F1(1st Nov. to 30th Nov.)</b>                                                        | <b>F2(1st March to 5th April)</b>                | <b>F3(6th April to 10th May)</b>                            | <b>F4(11th May to 14th June)</b>                             | <b>Mid Term(15th June to 30th June)</b>                                                                                       | <b>F5 (1st July to 31st July)</b>                           | <b>F6(1st Aug. to 31st Aug.)</b>                       | <b>(1st Sep. to 30th Sep. )</b>          | <b>Summative Assessment<br/>1st Oct. to 31st Oct</b>                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b>    | <b>English<br/>(Communicative English)</b> | 1. Legendary Man<br>2. Spring has come.                                                 | 1. Cinderella<br>2. A Child's thoughts.          | 1. How big is your heart.<br>2. Practice makes one perfect. | 1. The Magler Express.<br>2. The sweet song of a donkey.     | 1. Legendary Man 2. A Child's thoughts. 3. Practice makes one perfect. 4. The Magler Express. 5. The sweet song of a donkey.  | 1. Alladin & the Magic lamp/<br>2. The outsider.            | 1. Penguins.<br>2. Day by day i float my paper boats.  | <i>Revision<br/>Pending<br/>Syllabus</i> | 1. Spring has come.<br>2. A Child's thoughts.<br>3. The outsider. 4. How big is your heart. 5. Alladin & the Magic lamp.<br>6. Practice makes one perfect .                                                                                                                        |
|              | <b>Grammar</b>                             | i) Noun and its types. 2. Parts of Speech.                                              | Articles ( a, an , the) Gender Number            | Verb, Antonyms & Synonyms                                   | Passage writing, Adverb. Story: Slow & Steady wins the race. | song of a donkey. i) Noun and its types. ii) Verb, Antonyms & Synonyms , Passage writing, Story: Slow & Steady wins the race. | Letter to father for books, Application for fee Concession. | Essay Writing: Morning Walk, Computer, My best friend. |                                          | Types of Noun, use of articles, Essay Writing, Letter Writing, Verb. [Deleted]: Stunts & make up 2) A tidy Ghost 3) The trickiest man                                                                                                                                              |
| <b>2.</b>    | <b>Math<br/>(Midas Touch)</b>              | 1. Large numbers<br>2. Calculating with large numbers.<br>3. Prime & Composite numbers. | 1. H.C.F & L.C.M<br>2. Fractions.<br>3. Decimals | 1. Geometry<br>2. Perimeter & Area                          | 1. Volume<br>2) Measurement of mass                          | 1. Large numbers 2. Fractions. 3. Decimals<br>4. Geometry 5. )<br>Measurement of mass                                         | 1. Measurement of capacity.<br>2. Measurement of length     | 1. Money Transactions.<br>2. Temperature.              | <i>Revision<br/>Pending<br/>Syllabus</i> | 1. Prime & composite numbers.<br>2. H.C.F & L.C.M 3. Fractions.<br>4. Decimals. 5. Geometry.<br>6. Perimeter & area. 7. Volume.<br>{Note: Chapters namely: 1) Roman Numbers 2) Time, 3) Rounding off numbers. 4) Number Patterns 5) Pictorial representation of data are deleted.} |

|    |                                                |                                                                                                                                           |                                                   |                                                                    |                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                    |                                                                                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | <b>EVS</b><br><b>(Green leaf)</b>              | 1.Environmental Interdependence<br>2. Inside our body.3. Land & water.                                                                    | 1. India & its people.<br>2. Food & Health        | 1. Clothing.<br>2. Community & Property.                           | 1. Transport & Communication evolution.<br>2. We celebrate | 1.Inside our 3.Food & Health 4.Clothing.<br>5. . We celebrate                                                                                                  | 1. Health & Hygiene.<br>2. Our National Resources                                  | 1. Our public places.<br>2. Disaster management.                                                           | <i>Revision Pending Syllabus</i> | 1. Inside our body. 2. . India & its people. 3. Food & Health 4. Transportn & Communication evolution.<br>5.Health & Hygiene.6. Our public places.7. Disaster management.                                                                                                                                                                                                            |
| 4. | <b>G.K</b><br><b>(Outlook)</b>                 | 1. The Natural World 2. Around the World                                                                                                  | 1. Language & Literature<br>2. Life skills        | 1. Science & Technology                                            | 1. Our Surroundings                                        | 1. Around the World<br>2. Science & Technology                                                                                                                 | 1. Sports & entertainment                                                          | 1. Mixed Bag                                                                                               | <i>Revision Pending Syllabus</i> | 1.The Natural World<br>2. Science & Technology<br>Deleted: Incredible India                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. | <b>Computer</b><br><b>(Genius)</b>             | 1. Introduction of MS Word 2000.<br>2. File Operations.                                                                                   | 1. Editing your text .                            | 1. Working with the view menu.                                     | 1. Formatting your text.                                   | <i>Syllabus F1 to F4 Full</i>                                                                                                                                  | 1. Setting of page.                                                                | 1. Working with the insert menu.                                                                           | <i>Revision Pending Syllabus</i> | 1. Introduction of MS Word 2000.<br>2. File Operations.3. Editing your text 4. Formatting your text.<br><b>{Note: More on logo programing is deleted}</b>                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. | <b>Urdu</b><br><b>جدید</b><br><b>کلید اردو</b> | ۱)خدا<br>۲)کملی والے کاجب<br>لب پہ نام آگیا<br>۳) اسی سے ٹھنڈا اسی<br>سے گرم ۴) ہمارے<br>پرندے<br>کشمیر کے مغل باغات،<br>میرا محبوب لیڈر۔ | ۱)خانہ کعبہ<br>۲)علم<br>ایکسکرسن کیلئے<br>درخواست | ۱) سکے کا رواج<br>۲)تھامس ایلو ایڈیسن<br>فیس معاف کیلئے<br>درخواست | ۱)بڑھے چلو<br>۲)چین کا چنگ<br>۳)کسان<br>مضمون<br>خانہ کعبہ | ۱) اسی سے ٹھنڈا اسی سے گرم<br>۲)علم ۳) سکے کا رواج<br>۴) بڑھے چلو<br>۵)کسان<br>کشمیر کے مغل باغات، خانہ کعبہ<br>ایکسکرسن کیلئے درخواست،<br>واحد جمع، مذکر مونث | ۱)صبح کا ترانہ ۲)<br>کشمیر کے مغل<br>باغات<br>۳)حضرت<br>سلیمانؑ<br>سائنس کی برکتیں | ۱)پرندے کی فریاد<br>۲)فلوئس نائٹ<br>انگل<br>۳)بڑھیا کا دیا<br>اسکول میں سائنس<br>لیبارٹری کیلئے<br>درخواست | <i>Revision Pending Syllabus</i> | ۱) ہمارے پرندے ۲)خانہ کعبہ ۳)تھامس<br>ایلو ایڈیسن ۴)صبح کا ترانہ ۵)کشمیر کے مغل<br>باغات ۶)بڑھیا کا دیا<br>گرائمر: کشمیر کے مغل باغات، میرا محبوب لیڈر۔<br>ایکسکرسن کیلئے درخواست، فیس معاف کیلئے درخواست،<br>خانہ کعبہ، سائنس کی برکتیں، اسکول میں سائنس لیبارٹری<br>کیلئے درخواست۔<br>حضرت محمدؐ، میرا بہترین دوست، کرکٹ میچ، ڈسجارج<br>سرٹیفکیٹ D.O.B<br>ٹھیک کرنے کیلئے درخواست، |

|    |                                         |                                                          |                                                     |                                 |                                                             |                        |                                                                              |                                      |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | <b>KASHMIRI</b><br>نوکا شہر کتاب        | دُعا ،<br>لل دید،<br>ولیو کلی رُوو،<br>لڑای شاہ۔         | گلشن وطن چھ<br>سونے،<br>محمد گامی۔                  | الودگی،<br>پریشہ،<br>گاڈ        | لوکہ باتھ،<br>پوز بار                                       | Syllabus F1 to F4 Full | افتابس گرہن،<br>کورو تہ یا پانڈو                                             | کلین ہنز<br>نیندر،<br>چندریان<br>اول | Revision<br>Pending<br>Syllabus | دُعا ، ولیو کلی رُوو، گلشن وطن چھ<br>سونے، کلین ہنز نیندر،<br>مضمون (ٹوٹھ یار، سوتھ)<br>(اکہ دوہہ باپتھ درخواست)                                                                                                                                                                            |
| 8  | <b>ISLAMIYAT</b><br>(بچوں کی<br>دینیات) | قرآن مجید، مسجد کی<br>تعظیم، قبلہ کا<br>تعارف اور احترام | (۱) نماز باجماعت،<br>(۲) نماز جنازہ<br>(۳) غارِ حرا | (۱) نزول وحی،<br>(۲) اعلان نبوت | (۱) ہمارے پیغمبر کی<br>تبلیغی کوشش۔<br>(۲) قریش کے<br>مظالم | Syllabus F1 to F4 Full | (۱) حضرت حمزہؓ<br>کا اسلام لانا<br>(۲) حضرت عمرؓ<br>فاروقؓ کا اسلام<br>لانا۔ | (۱) ہجرت مدینہ<br>(۲) اختلافات       | Revision<br>Pending<br>Syllabus | (۱) قرآن مجید، (۲) نماز باجماعت، (۳)<br>اعلان نبوت (۴) ہمارے پیغمبر کی تبلیغی<br>کوشش۔ (۵) حضرت حمزہؓ کا اسلام<br>لانا۔ (۶) حضرت عمر فاروقؓ کا اسلام لانا۔<br>(۷) اخلاقیات۔<br><br>Deleted Lessons:<br>(۱) حضرت محمدؐ کا عصر مبارک۔<br>(۲) پہاڑی کا وعظ۔ (۳) ہجرت حبشہ۔<br>(۴) مقابلہ قریش۔ |

|    |                                        |             |                                |                      |                       |                        |                       |                                       |                                 |                                                       |
|----|----------------------------------------|-------------|--------------------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 9. | <b>ARABIC</b><br>صراط الغة<br>العربية. | درس ۱ اور ۲ | درس ۳<br>درس ۸<br>مضمون القرآن | درس ۴<br>واحد جمع ۲۰ | درس ۵<br>مذکر مونث ۲۰ | Syllabus F1 to F4 Full | درس ۶<br>مضمون 'اللہ' | درس ۷<br>قمری اور شمسی<br>مہینے عربی۔ | Revision<br>Pending<br>Syllabus | درس ۲، ۳، ۵، ۷<br>مضمون القرآن<br>مذکر مونث، واحد جمع |
|----|----------------------------------------|-------------|--------------------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------|

**ISLAMIC EDUCATIONAL TRUST**

**Syllabus Break-Up 2025-26 ( Class 4th)**

| S. No | Subject                                           | F1(1st Nov. to 30th Nov.)                              | F2(1st March to 5th April)                                   | F3(6th April to 10th May)                           | F4(11th May to 14th June)             | Mid Term(15th June to 30th June)                                                      | F5 (1st July to 31th July)                               | F6(1st Aug. to 31th Aug.)                            | (1st Sep. to 30th Sep. )                             | Summative Assessment<br>1st Oct. to 31th Oct                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>English</b><br><b>(Comm-unicative English)</b> | 1. Mothers are for<br>2. Who should I pray for.        | 1. Bed time.<br>2. The crafty Jackal.                        | 1. Another chance<br>2. Diamonds as big as almonds. | 1. My mother.<br>2. The Great saint.  | 1. Mothers are for 2. The crafty Jackal. 3. Diamonds as big as almonds. 4. My mother. | 1. The white windows.<br>2. Pollution our biggest enemy. | 1. Letter to a pen friend.<br>2. Importance of salt. | <i>Revision</i><br><i>Pending</i><br><i>Syllabus</i> | 1. Who should i pray for.<br>2. The crafty jackal.<br>3. Diamonds as big as almonds.<br>4. Pollution. 5. Another Chance. 6. Bed time.                                                                                                                                   |
|       | <b>Grammar</b>                                    | Noun ,Numbers                                          | Pronoun, Genders.                                            | Verb<br>Antonyms, Synonyms                          | Adjectives, One day leave application | Noun , Pronoun, Verb<br>Antonyms, Synonyms, Adjectives, One day leave application     | Adverbs Letter to friend for Invitation.<br>Homophones   | Essay writing:<br>Spring in kashmir, My school.      |                                                      | Essay writing, Letter writing, Homophones Noun. Numbers & Genders.                                                                                                                                                                                                      |
| 2.    | <b>Math</b><br><b>(Midas Touch)</b>               | 1. Numbers & Numeration<br>2. Addition. 3. Subtraction | 1. Multiplication.<br>2. Division.<br>3. Factors & multiples | 1. Fractions.<br>2. Geometrical shapes.             | 1. Measurement of length.<br>2. Mass  | 1. Numbers & Numeration<br>2. Division.<br>3. Factors & multiples 4. Fractions.       | 1. Capacity.<br>2. Time                                  | 1. Money<br>2. Mental. Mathematics.                  | <i>Revision</i><br><i>Pending</i><br><i>Syllabus</i> | 1. Addition. 2. Subtraction<br>3.. Multiplication. 4. Division.<br>5. Factors & multiples 6. Fractions.<br>7. Geometrical shapes.<br><b>Deleted:</b> 1) Regional & Roman numerals 2) Estimation 3) Symmetrical<br>4) Pictorial presentation of data. 5) Number Pattern} |

|    |                                      |                                                                                                            |                                                                           |                                                               |                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                         |                                                                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | <b>EVS</b><br>(The Green Leaf)       | 1. Living & Non living 2. Parts of a plant 3. Inside our body                                              | 1. Look Around. 2. Natural phenomenon 3. Food & Water.                    | 1. Housing 2. What to wear. 3. Recreation                     | 1. Waste attack. 2. Transport & Communication                | 1. Living & Non living 2. Parts of a plant 3. Food & Water. 4. What to wear. 5. Transport & Communication                                               | 1. Natural Resources. 2. Polluting the environment                      | 1. Property & community services. 2. Caring for those around us. | Revision<br>Pending<br>Syllabus | 1. Living & Non living 2. Look Around. 3. Food & Water. 4. What to wear. 5. Transport & Communication 6. Polluting the environment 7. Caring for those around us.                                                                                                                                                                   |
| 4. | <b>Urdu</b><br>جدید کلید اردو        | ۱) حمد ۲) کوئی کیسے سمجھے مقام محمدؐ ۳) ایماندار لڑکا ۴) صوتی آلودگی زکوٰۃ، کشمیر کے چند صحت انضمام مقامات | ۱) میں کیا بنوں گا ۲) بندر بانٹ JK بینک منیجر کے نام درخواست باپت اکاؤنٹ۔ | ۱) گراہم ہیل ۲) حضرت شاہ ہمدانؒ ایکسکرسن کیلئے درخواست        | ۱) ہوائی جہاز ۲) شالیمار باغ ۳) فسٹ ایڈ شیخ عبدالقادر جیلانی | ۱) صوتی آلودگی ۲) کوئی کیسے سمجھے مقام محمدؐ ۳) بندر بانٹ ۴) گراہم ہیل ۵) ہوائی جہاز زکوٰۃ، بینک منیجر کے نام درخواست باپت اکاؤنٹ۔ شیخ عبدالقادر جیلانی | ۱) استاد بسم اللہ خان ۲) اخلاقی نظمیں نئی کتابوں اور وردی کیلئے درخواست | ۱) حکیم عبدالحمید ۲) مدرٹریا ۳) جیسے کوتسیا میرا پسندیدہ استاد   | Revision<br>Pending<br>Syllabus | ۱) ایماندار لڑکا ۲) حضرت شاہ ہمدانؒ ۳) شالیمار باغ ۴) استاد بسم اللہ خان ۵) مدرٹریا ۶) جیسے کوتسیا گرائمر: زکوٰۃ، کشمیر کے چند صحت انضمام مقامات، JK بینک منیجر کے نام درخواست باپت اکاؤنٹ۔ ایکسکرسن کیلئے درخواست، شیخ عبدالقادر جیلانی، نئی کتابوں اور وردی کیلئے درخواست، میرا پسندیدہ استاد موبائل، عید الفطر، جامع مسجد سرینگر |
| 5. | <b>ISLAMIYAT</b><br>(بچوں کی دینیات) | ۱) قرآن مجید، ۲) نماز، ۳) نماز جمعہ                                                                        | ۱) نماز کے آداب اور اس کے فوائد ۲) نماز عیدین ۳) نماز کی پابندی           | ۱) سیرت نبیؐ۔ ۲) آغاز جوانی میں حضورؐ کا معاشرے میں مقام واثر | ۱) حضورؐ کی امانت و دیانت ۲) اخلاقیات                        | ۱) قرآن مجید، ۲) نماز، ۳) نماز کی پابندی ۴) آغاز جوانی میں حضورؐ کا معاشرے میں مقام واثر                                                                | ۱) بسم اللہ کا استعمال۔ ۲) تعمیر کعبہ اور حجر اسود کا واقعہ۔            | ۱) دوسروں کی خدمت کرنا۔ ۲) والدین اور استادوں کا احترام۔         | Revision<br>Pending<br>Syllabus | ۱) قرآن مجید، ۲) نماز، ۳) سیرت نبیؐ۔ ۴) حضورؐ کی امانت و دیانت۔ ۵) دوسروں کی خدمت کرنا۔ ۲) والدین اور استادوں کا احترام۔                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                            |                                                       |                                                          |                                    |                                       |                        |                                  |                                                |                                 |                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | <b>KASHMIRI</b><br>(نَوَکَاشِرِ کِتَاب)    | دُعا،<br>عقلمند بادشاہ،<br>آباہوآبا                   | جماءُ ژمنز<br>طاقت،<br>مَنی،<br>مہجور                    | ہوای جہاز،<br>دیوالی               | کلن ہنز راچھ راوٹھ،<br>غذا،           | Syllabus F1 to F4 Full | لاپچی ہون،<br>پُر پڑھ،<br>چٹنگلی | واکھتہ شترک،<br>ہندوستان                       | Revision<br>Pending<br>Syllabus | دُعا، جماءُ ژمنز طاقت، مہجور،<br>ہندوستان، چٹنگلی۔<br>مضمون، انٹرنیٹ، ٹوٹھ یار،<br>ناوت، باوت، کراوت،<br>دوستس خط، واحد جمع، ضد۔                          |
| 7. | <b>ARABIC</b><br>افق عربی قاعدہ<br>جز ثانی | درس ثامن ۱۵،<br>۸، ۱۲<br>عشر، ۱۵، ۱۲<br>گنتی اسے ۲۰ ک | درس تاسع ۹<br>رابع عشر وخامہ عشر،<br>گنتی ۲۰ سے ۲۰<br>تک | درس عاشتر ۱۰<br>قمری مہینوں کی نام | درس حادی عشر ۱۲<br>دس جانواروں کے نام | Syllabus F1 to F4 Full | درس ثانی عشر ۱۲<br>۱۵ اعضاء بدن  | درس ثالث عشر<br>۱۳<br>۱۰ ارشتہ داروں<br>کے نام | Revision<br>Pending<br>Syllabus | درس ۹، ۱۱، ۱۲، ۱۳<br>گنتی اسے ۳۰ ک<br>اعضائے بدن پانچ۔<br>محذوف درس:<br>درس رابع عشر وخامس عشر ۱۲ اور ۱۵                                                  |
| 8. | <b>G.K</b><br>(out look)                   | Page No. 6-20                                         | Page No. 21-28                                           | Page No. 29-36                     | Page No. 37-45                        | Syllabus F1 to F4 Full | Page No. 46-55                   | Page No. 56-62                                 | Revision<br>Pending<br>Syllabus | Page No.<br>9,10,17,18,19,21,24,25,28,42,50, 57                                                                                                           |
| 9. | <b>Computer</b>                            | 1. Why do we<br>need a computer                       | 2. LOGO                                                  | 1. Introduction to<br>windows      | 1. Desktop                            | Syllabus F1 to F4 Full | 1. Start menu                    | 1. Paint                                       | Revision<br>Pending<br>Syllabus | 1. Why do we need a computer<br>2. Introduction to windows<br>3. Desktop 4. . Piant<br>{Deleted Chapters: 1) What we<br>have already learnt 2. Note Paid} |

**ISLAMIC EDUCATIONAL TRUST**

**Syllabus Break-Up 2025-26 ( Class 3rd)**

| S<br>.No  | Subject                                              | F1(1st Nov.<br>to 30th<br>Nov.)                    | F2(1st<br>March<br>to 5th April)    | F3(6th April<br>to 10th<br>May)               | F4(11th May<br>to 14th<br>June)                    | Mid<br>Term(15th June to<br>30th June                                                              | F5 (1st July<br>to 31st<br>July)                                                                         | F6(1st Aug.<br>to 31st Aug.)                                     | (1st Sep.<br>to 30th<br>Sep. )           | Summative Assessment<br>1st Oct. to 31st Oct                                                                                                                                                           |
|-----------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>English<br/>(Comm-<br/>unicative<br/>English)</b> | 1. Prayer.<br>2, The Foolish<br>Judge.             | 1. Bird Talk<br>2. Riddles Time.    | 1. Mother<br>Teresa.<br>2. Silly<br>Children. | 1. Puppy & I .<br>2. A court of<br>Animals.        | 1. Prayer. 2. Riddles Time.<br>3. Silly Children. 4. A court<br>of Animals.                        | 1. Adventure<br>sports.<br>2. Supersitious<br>mother.                                                    | 1. The song of<br>the engine.<br>2. Bhima's pride.               | <i>Revision<br/>Pending<br/>Syllabus</i> | 1. Prayer. 2. Bird Talk 3. Bhima's<br>pride.<br>.4 Mother theresa. 5. Supersitious<br>mother2. A court of Animals.                                                                                     |
|           |                                                      | Numbers &<br>Genders.Vowel<br>& constant<br>sounds | Noun<br>Verbs                       | Pronoun<br>Homophones.                        | Verb<br>Command<br>Verbs.<br>Antonyms,<br>Synonyms | Numbers & Genders.<br>Noun ,<br>Verbs,<br>Homophones. Verb<br>Command Verbs.<br>Antonyms, Synonyms | Adjectives.<br>1) Apllication for<br>one day leave.<br>2.Invitation<br>letter on<br>brothers<br>marriage | Essay writing:<br>a) My school.<br>b) My mother.<br>c) Computer. |                                          | Letters, Essays, Genders, Numbers,<br>Synonyms, Antonyms.<br><b>{Note: Deleted Chapters: }</b><br>1. The upride down mice.<br>2. Our seasons.<br>3. Mr.Sun is on Holiday.                              |
| <b>2.</b> | <b>Math<br/>(Midas<br/>Touch)</b>                    | 1. Number &<br>Numeration.<br>2. Addition          | 1. Subtraction<br>2. Multiplication | 1. Division<br>2. Fractions                   | 1. Geometrical<br>Shapes<br>2. Measuring<br>length | 1. Number & Numeration.<br>2. Multiplication<br>3. Fractions<br>4. Geometrical Shapes              | 1. Measuring<br>mass.<br>2. Measuring<br>capacity                                                        | 1. Reading time.<br>2. Money                                     | <i>Revision<br/>Pending<br/>Syllabus</i> | 1. Addition. 2. . Subtraction<br>3. Multiplication 4. Division<br>5. Fractions 6. Money<br><b>{Deleted Chapters:</b><br><b>1. Regional&amp; numericals roman</b><br><b>2. Pattern. 3. Pictographs}</b> |

|    |                                  |                                                                             |                                                                     |                                                       |                                                                                                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | <b>G.K</b><br>(Outlook)          | 1. The Natural World<br>2. Science & technology                             | 1. Sports & Entertainment                                           | 1. Our Surroundings                                   | 1. Around the World                                                                                      | Syllabus F1 to F4 Full                                                                                                                                       | 1. Language & Literature                                                                                  | 1. Mixed Bag                                                       | Revision<br>Pending<br>Syllabus | 1. The Natural World<br>2. Science & technology<br>Deleted: Incredible India                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | <b>EVS</b><br>(The Green leaf)   | 1. Earth & its neighbours<br>2. Living & Non living.<br>3. Plants & Animals | 1. Human establishment.<br>2. Me and My body.<br>3. Our basic needs | 1. Our other need's.<br>2. Helath & Hygiene           | 1. Clebration & festivals.<br>2) Transport & Commucation                                                 | 1. Earth & its neighbours<br>2. Living & Non living.<br>3. Our basic needs<br>4. Our other need's.<br>5. Clebration & festivals.                             | 1. Be careful.<br>2) Our National Resources.                                                              | 1. Keeping environment Hygiene.<br>2. Taking care of surroundings. | Revision<br>Pending<br>Syllabus | 1. Living & Non living. 2. Helath & Hygiene 3. Our basic needs<br>4. Helath & Hygiene 5. . Be careful.<br>6. Clebration & festivals. 7. Keeping environment Hygiene. 8. Taking care of surroundings.                                                                                                                                         |
| 5. | <b>URDU</b><br>جدید کلید<br>اردو | ۱) حمد (۲) خُدا<br>۳) سکھانے کا طریقہ<br>۴) عید<br>نماز،<br>میرا اسکول      | ۱) مہاتما گاندھی<br>۲) ہمارے دانت<br>ماحول                          | ۱) ہمدردی<br>۲) قرآن شریف<br>درخواست باپت فیس<br>معاف | ۱) نیکی رنگ لائی<br>۲) ہوا اور سورج<br>۳) نائی اور بندر<br>دوست کے نام چھٹی<br>بھائی کے شادی پر<br>مبارک | ۱) خدا (۲) عید<br>۳) ہمارے دانت<br>۴) ہمدردی (۵) نیکی رنگ لائی<br>میرا اسکول، ماحول،<br>درخواست باپت فیس معاف،<br>دوست کے نام چھٹی بھائی کے شادی پر<br>مبارک | ۱) اُٹھ باندھ کمر کیا<br>ڈرتا ہے۔<br>۲) حساب جیوں کا<br>توں کنبا ڈوبا کیوں۔<br>۳) نمک<br>حضرت شیخ العالمؒ | ۱) برسات<br>۲) چور کی ڈاڑھی<br>میں تنکا<br>گمرگ                    | Revision<br>Pending<br>Syllabus | ۱) مہاتما گاندھی (۲) قرآن شریف<br>۳) ہوا اور سورج (۴) مہجور<br>۵) خود غرض دوست<br>۶) اماں باجی کہتی ہیں۔<br>گرا نمر: نماز، میرا اسکول، ماحول، درخواست<br>باپت فیس معاف، دوست کے نام چھٹی بھائی کے<br>شادی پر مبارک، حضرت شیخ العالمؒ، گمرگ<br>حضرت بل، علم کے فائدے، اسکول میں کمپیوٹر<br>لیبارٹری کیلئے درخواست، ایکسکرسن کیلئے<br>درخواست۔ |

|    |                                              |                                                    |                                     |                                    |                                                      |                                                                                 |                                   |                                              |                                 |                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | <b>ISLAM-<br/>IYAT</b>                       | ۱) ایمان کا بیان<br>۲) ایمان مجمل<br>۳) ایمان مفصل | ۱) طہارت کا بیان<br>۲) اذان         | ۱) وضو کا طریقہ<br>۲) یتیم کا بیان | ۱) نماز کا بیان<br>۲) پانچوں<br>نمازوں کی<br>رکعتیں۔ | ۱) ایمان کا بیان<br>۲) ایمان مجمل ۳) اذان<br>۴) وضو کا طریقہ<br>۵) نماز کا بیان | ۱) نماز کی نیت<br>۲) تکبیر اقامت۔ | ۱) نماز پڑھنے کا<br>طریقہ۔<br>۲) رکوع و سجدہ |                                 | ۱) ایمان مفصل ۲) اذان ۳) نماز کا<br>بیان ۴) نماز پڑھنے کا طریقہ۔ ۵)<br>رکوع و سجدہ ۶) نماز کی نیت         |
| 8  | <b>Kashmiri</b><br>(نوکا شری<br>کتاب)        | حمد،<br>غذا،<br>حرکت                               | شری باتھ،<br>عید<br>واحد جمع        | وق،<br>آب                          | نعت،<br>گلی<br>مذکر مونث                             | Syllabus F1 to F4 Full                                                          | نار،<br>زوزن جاے                  | کھیل،<br>مولہ چور،                           | Revision<br>Pending<br>Syllabus | حمد، عید نعت، آب، نار،<br>ضد، ناوت، مضمون میون سکول، دوستس،<br>مبارک بادی خاطر خط۔<br>واحد جمع، مذکر مونث |
| 9  | <b>ARABIC</b><br>افق عربی<br>قاعدہ<br>جز اول | درس اول و<br>درس ثانی<br>گنتی ۱۰ سے ۱۰۰<br>تک۔     | درس ثالث۔<br>۵ رشتہ داروں کے<br>نام | درس رابع<br>۵ پھلوں کے نام         | درس خامس<br>عربی مہینے / قمری                        | Syllabus F1 to F4 Full                                                          | درس سادس،<br>۱۱۵ اعضائے بدن       | درس سابع۔<br>ہفتے کے دنوں کے<br>نام          | Revision<br>Pending<br>Syllabus | درس ثانی، رابع، سادس، سابع۔<br>گنتی ۱۰ سے ۱۰۰ تک۔<br>۵ پھلوں کے نام۔<br>قمری مہینے۔                       |

**ISLAMIC EDUCATIONAL TRUST**

**Syllabus Break-Up 2025-26 ( Class 2nd)**

| S. No | Subject                                   | F1(1st Nov. to 30th Nov.)                      | F2(1st March to 5th April)                                         | F3(6th April to 10th May)              | F4(11th May to 14th June)                 | Mid Term(15th June to 30th June)                                                    | F5 (1st July to 31st July)                        | F6(1st Aug. to 31st Aug.)                                        | (1st Sep. to 30th Sep. )        | Summative Assessment<br>1st Oct. to 31st Oct                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>English</b><br>(Communicative English) | 1. The lion & the mouse.<br>2. Merry squirrel. | 1. The Talkative Turtle<br>2. The Greedy lion & the clever Rabbit. | 1. My silly sister<br>2. Zoo Manners.  | 1. Be punctual<br>2. Ten Little Froggies. | 1. The lion & the mouse.<br>2. The Greedy lion & the clever Rabbit. 3. Zoo Manners. | 1. The Gardener's friends.<br>2. The Balloon man. | 1. Pact between the sun & the moon.<br>2. The farmer & his sons. | Revision<br>Pending<br>Syllabus | 1.. Merry squirrel. 2. The Balloon man 3 The lion & the mouse.<br>4. The Greedy lion & the clever Rabbit. 5. Be punctual.<br>6. The farmer & his sons. |
|       | <b>Grammar</b>                            | Number                                         | Gender                                                             | Noun                                   | Pronoun                                   | Number, Noun, Pronoun                                                               | Sick leave<br>.App. for fee concession            | 1. My Father<br>2. My school.<br>3. My Village                   |                                 | 1. Essay writing. 2 Letter Writing 3. Number , Gender<br><b>{Deleted Chapters: 1. Pussy's Dreams<br/>2. Festivals of India}</b>                        |
| 2.    | <b>Math</b><br>(Midas Touch)              | 1. Numbers upto 1000<br>2. Addition            | 1. Subtraction<br>2. Multiplication                                | 1. Division<br>2. Shapes Around us.    | 1. Lines<br>2. Measurment                 | 1. Numbers upto 1000<br>2. Multiplication 3. . Shapes Around us. 4. Measurment      | 1. Time<br>2. Money                               | 1. Patterns<br>2. Data Handling                                  | Revision<br>Pending<br>Syllabus | 1. Addition 2. . Subtraction<br>3. Multiplication 4. Division<br>5. Shapes Around us. 6. Measurment                                                    |
| 3.    | <b>EVS</b><br>(The GreenLeaf)             | 1. Living & Non - Living Things<br>2. Plants   | 1. The Animal World<br>2. Me and My book                           | 1. Being helathy<br>2. Our basic needs | 1. Clothes<br>2. Home                     | 1. Living & Non - Living Things<br>2. Me and My book 3. Being helathy               | 1. Be Careful                                     | 1. National Resources & Pollution                                | Revision<br>Pending<br>Syllabus | 1. The Animal World. 2. Our basic needs 3. Clothes 4. Be Careful<br>5. Living & Non - Living Things 6. National Resources & Pollution.                 |

|    |                                     |                                                                                                 |                                                               |                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                                   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | <b>Urdu</b><br>جدید کلید اردو       | (۱) حروف کی مختلف حالتیں<br>(۲) دُعا (۳) محمدؐ رحمت العالمین ہے<br>(۴) اچھا لڑکا میرا دوست، عید | (۱) مکار لومڑی<br>(۲) دودھ کی اہمیت<br>(۳) کوئل<br>میرا استاد | (۱) بُری صحبت کا اثر<br>(۲) بے وقوف بندر<br>(۳) مچھلی<br>ماں | (۱) سونے والو جاگو<br>(۲) کام میں خلوص<br>(۳) قطب مینار<br>اسکول میں پینے کی پانی کی سہولیت کیلئے درخواست۔ | (۱) محمدؐ رحمت العالمین ہے۔<br>(۲) دودھ کی اہمیت<br>(۳) کام میں خلوص (۴) مچھلی<br>میرا دوست،<br>ماں،<br>اسکول میں پینے کی پانی کی سہولیت کیلئے درخواست۔ | (۱) محنت کا پھل<br>(۲) پیڑ پودے<br>(۳) رات<br><br>ایکسکرسن کیلئے درخواست | (۱) کنول کا پھول<br>(۲) بہار<br>(۳) بڑھیا اور چڑیا<br>(۴) سب بے کار بیٹھے ہیں۔<br>حضرت شاہ ہمدانؒ | Revision<br>Pending<br>Syllabus | (۱) اچھا لڑکا (۲) کوئل (۳) بُری محبت کا اثر<br>(۴) محنت کا پھل (۵) بہار<br>(۶) سب بے کار بیٹھے ہیں<br>گرام: میرا دوست، عید، ماں،<br>اسکول میں پینے کے پانی کا نل لگانے کے لئے درخواست۔ ایکسکرسن کیلئے درخواست،<br>حضرات شاہ ہمدانؒ۔<br>علم کے فائدے، گھڑی، نماز،<br>فیس معاف کیلئے درخواست،<br>Volley Ball میچ کھیلنے کیلئے درخواست |
| 5. | <b>Islamiyat</b><br>(بچوں کی دینات) | (۱) بسم اللہ<br>(۲) صلی اللہ علیہ وسلم اور اسکا مطلب۔<br>(۳) دین کی باتیں                       | (۱) نماز<br>(۲) کلمے<br>(۳) اللہ ایک ہے۔                      | (۱) آخری نبی<br>(۲) قرآن                                     | (۱) قرآن مجید حضرت محمدؐ پر کیسے نازل ہوا۔<br>(۲) کافر، مشرک، اور منافق۔                                   | (۱) بسم اللہ<br>(۲) صلی اللہ علیہ وسلم اور اسکا مطلب۔<br>(۳) اللہ ایک ہے۔<br>(۴) قرآن<br>(۵) قرآن مجید حضرت محمدؐ پر کیسے نازل ہوا                      | (۱) فرشتے<br>(۲) اخلاق<br>اسلام و عظیم                                   | (۱) ساتھیوں سے تعلق<br>۲۔ جسم اور لباس کی صفائی                                                   | Revision<br>Pending<br>Syllabus | (۱) دین کی باتیں (۲) نماز<br>(۳) کلمے (۴) آخری نبی (۵) قرآن<br>(۶) ساتھیوں سے تعلق (۷) جسم اور لباس کی صفائی                                                                                                                                                                                                                        |
| 6. | <b>Kashmiri</b><br>(نوکا شتر کتاب)  | Page No. 5-14                                                                                   | Page No. 15-21                                                | Page No. 22-30                                               | Page No. 31-39                                                                                             | Page No. 14-31                                                                                                                                          | Page No. 40-43                                                           | Page No. 44-48                                                                                    | Revision<br>Pending<br>Syllabus | Lesson No. 2, 9, 10, 11, 14<br>گرند، دوہن ہند ناو،<br>۵ پوشن ہند ناو، مشید (مسجد)                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                             |                                                |                                             |                          |                          |                               |                             |                           |                                          |                                                             |
|----|---------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 7. | <b>Computer<br/>(Genius)</b>                | 1. Hello<br>Computer                           | 1. Parts of a<br>computer                   | 1. Special keys          | 1. Special keys          | <i>Syllabus F1 to F4 Full</i> | 1. Precautions              | 1. Parts of a<br>computer | <i>Revision<br/>Pending<br/>Syllabus</i> | 1. Parts of a computer. 2.Special<br>keys<br>3.Compact disc |
| 8  | <b>ARABIC</b><br><br>افق عربی<br>قاعدہ<br>۳ | صفحہ ۳ سے<br>۱۲۔<br>صفحہ ۵۹۔ سمتوں<br>کے نام۔  | صفحہ ۱۳ تا ۲۱<br>صفحہ ۵۹۔ موسموں<br>کے نام۔ | صفحہ ۲۲ تا ۳۲<br>صفحہ ۶۰ | صفحہ ۲۲ تا ۴۲<br>صفحہ ۶۱ | <i>Syllabus F1 to F4 Full</i> | صفحہ ۴۳ تا<br>۴۸<br>صفحہ ۶۲ | صفحہ ۴۸ تا ۵۸<br>صفحہ ۶۳  | <i>Revision<br/>Pending<br/>Syllabus</i> | صفحہ ۱۵ تا ۲۵<br>صفحہ ۳۵ تا ۴۵<br>صفحہ ۶۲                   |
| 9. | <b>G.K<br/>(Outlook)</b>                    | 1. Nature & Life<br>2. Science &<br>Technology | 1. Sports &<br>Entertainment                | 1. Our<br>Surroundings   | 1. Around the<br>World   | <i>Syllabus F1 to F4 Full</i> | 1. Language<br>& Literature | 1. Mixed Bag              | <i>Revision<br/>Pending<br/>Syllabus</i> | 1. Nature & Life<br>2. Our Surroundings                     |

**ISLAMIC EDUCATIONAL TRUST**

**Syllabus Break-Up 2025-26 ( Class U.K.G)**

| S. No | Subject                                                  | F1(1st Nov. to 30th Nov.)                                                         | F2(1st March to 5th April)                                                                        | F3(6th April to 10th May)                                                                                                       | F4(11th May to 14th June)                                                        | Mid Term(15th June to 30th June)                                                                                                                               | F5 (1st July to 31st July)                                                                                 | F6(1st Aug. to 31st Aug.)                             | (1st Sep. to 30th Sep. )                             | Summative Assessment<br>1st Oct. to 31st Oct                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>English</b><br><b>(Active English Primer)</b>         | 1. Revision of vowels .<br>2. Sound of "ee" & "ea"                                | 1. Sound of "oo" "oe" " oa" and "oi"<br>2. Sound blends of "ch" "sh" "th" & " wh"                 | 1. Sound blends of "ar" "br" "cr" "do" "gr" "pr" and "tr".<br>2. Sound blends of "sk" "sp" "sm" "sn" "sp" "sq" "sf" "sw" & "sy" | 1. Use of " these and those".<br>2. Use of "has and have"                        | 1. Revision of vowels .<br>2. Sound blends of "ch" "sh" "th" & " wh"<br>3. Sound blends of "ar" "br" "cr" "do" "gr" "pr" and "tr".<br>4. Use of "has and have" | 1. Use of "on" "in" "at" "with" "under" "above" "near" & "behind".<br>Grammar :-<br>Lunch Box(5 sentences) | 1. Good habits.<br><br>Grammar:-<br>Numbers & Genders | <i>Revision</i><br><i>Pending</i><br><i>Syllabus</i> | 1. Sound of "ee" & "ea"<br>2.Sound blends of "ar" "br" "cr" "do" "gr" "pr" and "tr". 3. Use of " these and those". 4. Use of "has and have".<br><br>5. Good habits.<br><br>Grammar:-<br>Five sentences on My pencil <b>OR</b><br>Five sentences on My Book.<br><b>OR</b> Five sentences on table. |
| 2.    | <b>Math</b><br><b>(Learn &amp; Practise Math primer)</b> | 1. Comparisons.<br>2, Spatial relationship.<br>3. Greater than (>)<br>Table of 2. | 1. Less than(<)<br>Equal to(=)<br>2. After , Before and in between.<br>3. The tens<br>Table of 3. | 1. Numbers upto 20.<br>2. Numbers from 31 to 40.<br>3. Increasing order.<br>Table of 4.                                         | 1. Decreasing order<br>2. Addition upto 10.'<br>3. Subtraction (-)<br>Table of 5 | 1. Comparisons.<br>2, Spatial relationship.<br>3. The tens<br>Table of 3.<br>4. Numbers from 31 to 40.<br>5. Addition upto 10.'<br>Subtraction (-)             | 1. Subtraction with borrowing .<br>2.<br>Multiplication concepts.<br>Table of 6                            | 1. Division concepts.<br>2. India currency.           | <i>Revision</i><br><i>Pending</i><br><i>Syllabus</i> | 1. Greater than (>) 2. Less than(<)<br>Equal to(=) 3. Numbers from 31 to 40.<br>4. Decreasing order. 5.Addition upto 10.'<br><br>6. Subtraction with borrowing .<br>7. Multiplication concepts. 8. Table of 2 to 6.<br><br><b>{Note: Chapter 16(Time) Deleted}</b>                                |

|    |                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                |                                                                           |                                                                                                             |                                                                          |                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | <b>World of Science</b>     | 1. About me.<br>2. My body.<br>3. Sense organs.                                   | 1. Keeping the body Clean.<br>2. Living & Non-living things.<br>3. Plants | 1. Leaves and flowers.<br>2. Fruits & Vegetables.<br>3. Domestic & Pet animals | 1. Wild animals.<br>2. Water animals.<br>3. Animals and their young ones. | 1. About me.<br>2. My body.<br>3 Living & Non-living things<br>4.Domestic & Pet animals<br>5.Water animals. | 1. Animals and their shelters.<br>2.Birds and insects.<br>3. Our food.   | 1. Air and water.<br>2. Weather & season.<br>3. The sun , moon and stars. | Revision<br>Pending<br>Syllabus | 1. Sense organs. 2. Plants 3.Wild animals. 4. Our food. 5. Air and water.<br>6. Fruits & Vegetables. 7. My body.                                                                               |
| 4. | <b>Pearl Islamic Rhymes</b> | Rhyme No.1<br>(Bismillah)<br>Rhyme No.2<br>Eid-ul-Fitr                            | Rhyme No.3<br>(Earth)<br>Rhyme No.4.<br>(Jibreel)                         | Rhyme No.5<br>(Kabah)<br>Rhyme No.6.<br>(Life)                                 | Rhyme No.7<br>(I am a little muslim)<br>Rhyme No.8<br>(Quran)             | Syllabus F1 to F4 Full                                                                                      | Rhyme No.9<br>(Ummah)<br>Rhyme No.10.<br>(Wudu)                          | Rhyme No 11<br>(Creation)<br>Rhyme No.13<br>(Pray)                        | Revision<br>Pending<br>Syllabus | Rhyme No.01,02,04,08,13.<br>Deleted:Rhyme No,12,14                                                                                                                                             |
| 5. | <b>Arabic</b><br>افق        | أَسَدٌ سے لے کر<br>خَیْلٌ تک<br>(Page 3 - 9)<br>کھانے کی دُعا<br>زبانی یاد کیجئے۔ | دِیْکٌ سے لے کر<br>شَجَرٌ تک<br>(Page 10-14)<br>عربی میں رنگوں کے نام     | صَبِیٌّ سے لے کر<br>عِزَابٌ تک<br>(Page 15-21)<br>عربی میں دنوں کے نام         | فِیْلٌ سے لے کر<br>لِیْمُونٌ تک<br>(Page 21-25)<br>عربی میں مہینوں کے نام | Syllabus F1 to F4 Full                                                                                      | مِلْعَقَةٌ سے لے کر<br>وَلَدٌ تک<br>(Page 25-28)<br>عربی میں دس تک گنتی۔ | هَزَا سے کر<br>حروف تک<br>(Page 28-32)                                    | Revision<br>Pending<br>Syllabus | بَطَّةٌ سے لے کر<br>خَیْلٌ تک۔<br>زَهْرٌ سے لے کر<br>عَنْبٌ تک۔<br>قَلَمٌ سے لے کر<br>وَلَدٌ تک۔<br>عربی میں حروف با ترتیب یاد کریں<br>اور لکھئے:<br>(کھانے کی دُعا، رنگوں کے نام، دس تک گنتی) |



**ISLAMIC EDUCATIONAL TRUST**

**Syllabus Break-Up 2025-26 ( Class L.K.G)**

| S. No | Subject                                             | F1(1st Nov. to 30th Nov.)                                                                              | F2(1st March to 5th April)                                                                                 | F3(6th April to 10th May)                                                                                                      | F4(11th May to 14th June)                                                            | MidTerm(15th June to 30th June)                                                                                                            | F5 (1st July to 31st July)                                                            | F6(1st Aug. to 31st Aug.)                                                 | (1st Sep. to 30th Sep.)         | Summative Assessment<br>1st Oct. to 31st Oct                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>English</b><br>(Oscar's Active English Reader)   | 1. Let's know and learn The Alphabet<br>2. Sound of Vowel "a"<br>small letters a-z                     | 1. Sound of Vowel "e"<br>2. Sound of vowel "i"<br>Capital letters A-Z.                                     | 1. Sound of Vowel "o"<br>2) Sound of vowel "u"                                                                                 | 1. Use of this & that                                                                | 1. Let's know and learn The Alphabet<br>2. Sound of vowel "i"<br>Capital letters A-Z.<br>3.Sound of vowel "u"<br>4. . Use of this & that   | 1. Use of one and many                                                                | 1. Use of one and many                                                    | Revision<br>Pending<br>Syllabus | 1. Sound of vowel "a"<br>2. Sound of vowel "i" 3. Sound of vowel "u". 4) Use of this & that.<br>5) Use of one and many.<br>Small letters (a-z) Capital Letters (A-Z) |
| 2.    | <b>MATH</b><br>(Learn & Practice Maths Pre-Premier) | 1. Revision of counting.<br>2. Take a break.<br>3. Size- Bigger & smaller                              | 1. Length - Longer & shorter.<br>2. Height- Tall & Short.3. Weight. Heavy & Light                          | 1. Position. Top & bottom.<br>2. Inside- outside.<br>3, Reasoning                                                              | 1. Before- After in between.<br>2. Greater than less than & equal to.<br>3. Addition | 1. Revision of counting.<br>2. Height- Tall & Short.<br>3. Size- Bigger & smaller<br>4. Reasoning<br>5. Greater than less than & equal to. | 1. Subtraction.<br>2. Multiplication.<br>3. Clock                                     | 1. Days of week.<br>2. Shapes.                                            | Revision<br>Pending<br>Syllabus | 1. Take a break.<br>2. Length - Longer & shorter.<br>3. Inside- outside.<br>4) Reasoning. 5) Addition. 6) Subtraction. 7) Multiplication.<br>8) Shapes.              |
| 3.    | <b>Science</b><br>(Interactive Pictures)            | 1. Parts of body.<br>2. Fruits.<br>3. Vegetables.<br>4. Wild animals.<br>5. Domestic animals. 6. Birds | 1. Insects. 2 .Sea animals.<br>3.Reptiles.<br>4. Flowers 5)<br>Transport 6)<br>Animals & their young ones. | 1. Animals & their shelters.2. Animals & their sounds.<br>3.Food and beverages. 4.<br>Outdoor games.<br>5.Action words.6. Toys | 1. Cartoons.<br>2. School.<br>3. Tools.<br>4. Shapes.                                | 1. Parts of body.<br>2. Fruits. 3. Flowers 4.<br>Transport<br>5.Action words.6. Toys<br>7. Shapes.                                         | 1. Winter & Summer wear.<br>2. People who help us.<br>3. Professionals.<br>4. Kitchen | 1. Bedroom<br>2. Bathroom.<br>3. Drawing room.<br>4. Household appliances |                                 | 1. Parts of body. 2.Wild animals<br>3.Reptiles. 4. Flowers 5.<br>Cartoons<br>6. School. 7. Kitchen . 8.<br>Bathroom.<br>9.Winter & Summer wear 10.<br>Flowers        |

|    |                                     |                                                                                |                                                          |                                                                                                                  |                                                                                          |                                                           |                                                      |                                                                                     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | <b>Pearl<br/>Islamic<br/>Rhymes</b> | Rhyme No.1<br>(Allah is great)<br>Rhyme No.2<br>(The Five pillars<br>of Islam) | Rhyme No.03<br>(Ramadhan)<br>Rhyme No.04<br>(Fajr Salah) | Rhyme No.05<br>(Dua's)<br>Rhyme No.06<br>(Faith)                                                                 | Rhyme No.08<br>(Prayer)<br>Rhyme No.09<br>(Do not Go<br>away)                            | <b>Syllabus F1 to F4 Full</b><br>Deleted: Rhyme No.02,04. | Rhyme No.10<br>(Tawheed)<br>Rhyme No.11<br>(Victory) | Rhyme No.12<br>(Who created)<br>Rhyme No.13<br>Good Habits)                         | <b>Revision<br/>Pending<br/>Syllabus</b> | Rhyme No. 01,03,05,08,10,13.<br>Deleted:Rhyme No.07,14                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. | <b>Urdu</b><br>آسمان قاعده دوم      | حروف تہجی پڑھئے<br>حروف تہجی زبر کے<br>ساتھ۔<br>(Page 3 -13)                   | حروف تہجی زیر کے<br>ساتھ سرفی الفاظ۔<br>(Page 14-17)     | حروف تہجی کی مختصر<br>صورتیں دو حرفی الفاظ<br>بنانے کا عمل۔<br>(Page 18-20)<br>پانچ آبی جانوروں کے<br>نام لکھئے: | شکلوں کو اُنکے نام<br>کے مطابق پہچانئے<br>-تصویریں دیکھ کر<br>نام لکھئے:<br>(Page 21-25) | <b>Syllabus F1 to F4 Full</b>                             | حروف ملا کر نام لکھئے<br>اب پڑھیں۔<br>(Page 26-31)   | دو حروف کا جوڑ<br>حمد۔<br>(Page 32-40)<br>گنتی دس سے بیس<br>تک (۱۰-۲۰)<br>اردو میں۔ | <b>Revision<br/>Pending<br/>Syllabus</b> | ۱) انار سے عینک تک (Page 06-11)<br>۲) حروف تہجی زبر کے ساتھ شکلوں کو<br>انکے نام کے مطابق پہچانئے۔<br>(Page 14-21)<br>۳) تصویریں دیکھ کر نام لکھئے رنگوں کے نام۔<br>(Page 25-35)<br>۴) پھلوں کے نام جسم کے اعضا کے نام<br>(Page 36-38)<br>گرائمر: گنتی دس سے بیس تک اردو میں،<br>پانچ آبی جانوروں کے نام لکھئے: |

**ISLAMIC EDUCATIONAL TRUST**

**Syllabus Break-Up 2025-26 ( Class Nursery)**

| <b>S. No</b> | <b>Subject</b>                                | <b>F1(1st Nov. to 30th Nov.)</b>                                                                                          | <b>F2(1st March to 5th April)</b>                                                 | <b>F3(6th April to 10th May)</b>                                                                       | <b>F4(11th May to 14th June)</b>                             | <b>Mid Term(15th June to 30th June)</b>                                                                                                                        | <b>F5 (1st July to 31st July)</b>                                                              | <b>F6(1st Aug. to 31st Aug.)</b>                                                                                         | <b>(1st Sep. to 30th Sep. )</b>          | <b>Summative Assessment<br/>1st Oct. to 31st Oct</b>                                                                                                                                              |
|--------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b>    | <b>English<br/>(Funny Alphabets Book ABC)</b> | A for Apple to D for Dog.<br>Page (1-4)<br>Capital Letters A-Z                                                            | E for elephant to I for Ice - Cream<br>(Page 5-9)<br>Fill in the missing Letters. | J for Jug to o for owl<br>(Page 10-15)                                                                 | P for parrot to T for tiger<br>(Page 16-20)                  | Page (1-4) Capital Letters A-Z<br>(Page 5-9) Fill in the missing Letters. (Page 12-17)                                                                         | U for umbrella to Z for Zebra<br>(Page 21-26)                                                  | Fruits<br>vegetables<br>(Page 27-28)                                                                                     | <i>Revision<br/>Pending<br/>Syllabus</i> | A For apple to Z for zebra.(Page 1-26)<br>Fruits , Vegetables,(Page 27-28)<br>Capital letters. A- Z<br>Missing Letters.                                                                           |
| <b>2.</b>    | <b>MATH<br/>(Play with Numbers 1-100)</b>     | 1. Trace the numbers from 1 to 10.(Page 2-21)<br>2. Trace & write the missing numbers.(Page 22)<br>3. Write numbers(1-50) | 1. Practise Page (23-32)<br>2. Write in words from 1-10                           | 1. Let's practise<br>(Page 33-40)<br>2. What comes after numbers (1-20)<br>3. Backward counting (50-1) | 1. Practise<br>(Page 41-43)<br>2. What comes after (Page 44) | (Page 2-21)<br>1. Trace & write the missing numbers.(Page 22)<br>2. Write in words from 1-10<br>3. What comes after numbers (1-20)<br>4. Practise (Page 41-43) | 1. Practise<br>(Page 45-51)<br>2) What comes before numbers(1-20)<br>3. Write numbers.(51-100) | 1. Practise<br>(Page 52-54)<br>2. What comes before (Page 55)<br>3. Practise Page 56-62)<br>4) Backward counting(100-51) | <i>Revision<br/>Pending<br/>Syllabus</i> | 1. Trace the numbers (1-100)<br>2. What comes after<br>3. What comes before<br>4. Write Numbers (1-100)<br>5. Write missing numbers. (1-100)<br>6. Backwards counting.<br>7. Write in words(1-10) |
| <b>3.</b>    | <b>Science<br/>(Interactive Pictures)</b>     | 1. Our Family.<br>2. Our body.<br>3. Fruits<br>(Page 1-3)                                                                 | 1. Vegetables.<br>2. Flowers.<br>3. Wild animals.<br>(Page 4-6)                   | 1. Pet animals.<br>2. Water animals.<br>3. Birds (Page 7-9)                                            | 1. Insects.<br>2. Transport<br>(Page 10-11)                  | <i>Syllabus F1 to F4 Full</i>                                                                                                                                  | 1. Clothes<br>2. Action words.<br>(Page (12-13)                                                | 1. Cartoons.<br>2. Classroom.<br>3. Shapes & Colours<br>(Page 14-16)                                                     | <i>Revision<br/>Pending<br/>Syllabus</i> | 1. Our Family. 2. Our body.<br>3. Fruits 4. Pet animals.<br>5. Birds 6. Wild animals.<br>7. Shapes & Colours.                                                                                     |

|    |                                     |                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | <b>Pearl<br/>Islamic<br/>Rhymes</b> | Rhyme No.01<br>(Allah)<br>Rhyme No.02<br>(We thank you<br>Allah)       | Rhyme No.04<br>(Hajj)<br>Rhyme No.05<br>(Children)                                       | Rhyme No. 06.<br>(Heaven)<br>Rhyme No.07.<br>(Muhammad<br>s.a.w)                                                                                           | Rhyme No.08<br>(The Five<br>Salah)<br>Rhyme No.09<br>(Deen)                                                                                                 | Syllabus Full F1 to F4                                                                                                                                                                       | Rhyme No.10<br>( Allah's Grace)<br>Rhyme No.11<br>(The Controller)                                                                                                                   | Rhyme No.13<br>(Hope and<br>Gain)<br>Rhyme No.14<br>(Way to<br>Jannat)                                                                                | Revision<br>Pending<br>Syllabus | Rhyme No. 01,04,06,09,14<br>Deleted: 03,12                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. | <b>Urdu</b><br>آسان قاعدہ اول       | ۱) حروف تہجی۔<br>(page 3)<br>۲) اسے انار<br>ث سے ثریا تک<br>(Page 4-9) | ۱) ج سے جہاز سے<br>خ سے خربوزہ تک<br>(Page 10-13)<br>۲) مشقیں (اسے خ<br>تک)<br>(Page 14) | ۱) تصویر کو پہچان کر<br>اس کے نام کا<br>شروع ہونے والا<br>حرف اس کی نیچے<br>لکھئے:<br>(Page 15)<br>۲) د سے دوات<br>سے<br>ث سے ث الر تک۔<br>Page<br>(16-22) | ۱) مشقیں (د سے ژ<br>تک)<br>(Page 23)<br>۲) تصاویر کو اُن کے<br>صحیح حروف سے<br>ملائیے۔<br>(Page 24)<br>۳) س سے سورج<br>سے<br>ض سے ضرب تک<br>Page<br>(25-28) | ۱) حروف تہجی۔<br>(page 3)<br>(Page 10-13)<br>۲) مشقیں (ا سے خ تک)<br>(Page 15)<br>۲) د سے دوات سے<br>ژ سے ژ الر تک۔<br>(Page 16-22)<br>(Page 23)<br>۲) تصاویر کو اُن کے صحیح حروف سے ملائیے۔ | ۱) ط سے طوبا سے<br>ع سے علیل تک<br>Page<br>(29-32)<br>۲) مشقیں (س سے<br>ع تک)<br>(Page 33)<br>۳) ش سے شروع<br>ہونے والے<br>تصویریں کے ناموں<br>کو حرف 'س' سے<br>ملائیے۔<br>(Page 34) | ۲) مشقیں (ف<br>سے رے تک)<br>(Page 45)<br>۳) حروف کو تصویر<br>سے ملائیے۔<br>(Page 46)<br>۴) تصویر کی مدر<br>سے صحیح حروف پر<br>نشان لگاؤ۔<br>(Page 48) | Revision<br>Pending<br>Syllabus | ۱) حروف تہجی۔<br>۲) اسے انار سے رے یا ک تک۔<br>۳) مشقیں (سے رے تک)<br>۴) تصاویر کو اُن کے صحیح حروف سے ملائیے۔<br>۵) حروف کو تصویر سے ملائیے۔<br>۶) تصویر کو پہچان کر اس کے نام کا شروع<br>ہونے والا حرف اس کی نیچے لکھئے۔<br>۷) اردو میں ا سے ۵ تک گنتی لکھئے۔ |

**ISLAMIC EDUCATIONAL TRUST**

**Syllabus Break-Up 2025-26 ( Class IST)**

| S. No | Subject                                    | F1(1st Nov. to 30th Nov.)                         | F2(1st March to 5th April)                                        | F3(6th April to 10th May)                              | F4(11th May to 14th June)                                            | Mid Term(15th June to 30th June)                                                                                | F5 (1st July to 31st July)                    | F6(1st Aug. to 31st Aug.)          | (1st Sep. to 30th Sep. )        | Summative Assessment<br>1st Oct. to 31st Oct                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>English</b><br>(Comm-unicative English) | 1. My Family.<br>2. Twinkle Twinkile Little star. | 1. Who gets the chocolate.<br>2. How to become a good child.      | 1. Winter fun.<br>2. My sweet home.                    | 1. Rinky's birthday party.<br>2. Selfish friend's.                   | 1. Twinkle Twinkile Little star.<br>2. How to become a good child.<br>3. My sweet home.<br>4. Selfish friend's. | 1. The greedy lion.<br>2. Two pairs of goats. | 1. The wind .<br>2. Lazy Children. | Revision<br>Pending<br>Syllabus | 1. My Family. 2. Twinkle Twinkile Little star.3. Rinky's birthday party. 4. Selfish friend's. 5. The greedy lion.<br>6. Two pairs of goats<br>Numbers. Genders. Myself . My |
|       |                                            | Numbers.                                          | Genders                                                           | Noun                                                   | Pronoun                                                              | Numbers. Noun, Pronoun                                                                                          | Article                                       | Myself, My school                  |                                 | School. Name of Months, Days.<br><b>{Deleted Chapters: 1. Is this your's<br/>2. After a Bath}</b>                                                                           |
| 2     | <b>Math</b><br>(Midas Touch)               | 1. Shapes and space.<br>2. Counting from 1 to 10. | 1. Counting from 11-20<br>2. Addition.                            | 1. Subtraction.<br>2. Multiplication.                  | 1. Division<br>2. Money                                              | 1. Shapes and space.<br>2. Counting from 1 to 10.<br>3. Addition. Subtraction, , Multiplication 4. Money        | 1. Time<br>2. Measurement                     | 1. Patterns.<br>2. Data Handling.  | Revision<br>Pending<br>Syllabus | 1. Addition. 2. Subtraction.<br>3. Multiplication. 4. Division<br>5. Measurement 6. Data Handling.                                                                          |
| 3.    | <b>EVS</b><br>(The Green Leaf)             | 1. Myself.<br>2. My family.<br>3. My body         | 1. Our sense organs.<br>2. Precious Food.<br>3. Clothes & Seasons | 1. My sweet home.<br>2. My Neighnour.<br>3. My school. | 1. Plants around us.<br>2. Animal world.<br>3. Animal & their homes. | 1. My family. 2. My body<br>3. Clothes & Seasons<br>4. Animal world.                                            | 1. Transport.<br>2. Keeping healthy           | 1. Water.<br>2. Festivals.         | Revision<br>Pending<br>Syllabus | 1. Myself. 2. My body<br>3. Precious Food. 4. My sweet home.<br>5. My school. 6. Water. 7. Keeping healthy .                                                                |

|   |                              |                                                                                                                                                         |                                                                                  |                                                                                                    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | URDU<br>جدید کلید اردو       | <p>(۱) (۱) کی مختلف حالتیں</p> <p>(۲) زیر، زیر، کھڑی زیر،</p> <p>(۳) و، ی اور ے کی مختلف حالتیں</p> <p>(۴) ہ کی مختلف حالتیں</p> <p>میرا گھر، استاد</p> | <p>(۱) نون غنہ (ن)</p> <p>(۲) دو چشمی</p> <p>میرا اسکول،</p>                     | <p>(۱) چھوٹی (ی)</p> <p>بڑی (ے) اور</p> <p>(۲) تشدید (ّ)</p> <p>شادی مبارک پر اپنے دوست کو خط۔</p> | <p>(۱) گھر</p> <p>(۲) موسم</p> <p>ایکسکرتشن کیلئے درخواست</p> | <p>(۱) زیر، زیر، کھڑی زیر،</p> <p>(۲) و، ی اور ے کی مختلف حالتیں</p> <p>(۳) نون غنہ (ن) اور نون (ن)</p> <p>(۴) دو چشمی (۵) تشدید (ّ)</p> <p>(۶) موسم</p> <p>میرا گھر، میرا اسکول،</p> <p>شادی مبارک پر اپنے دوست کو خط۔</p> <p>ایکسکرتشن کیلئے درخواست</p> | <p>(۱) ہمدردی</p> <p>(۲) بلی بولی</p> <p>میاؤں</p> <p>فیس معاف کیلئے درخواست</p> | <p>(۱) دو دوست</p> <p>(۲) بارش آئی۔</p> <p>ورزش</p> | Revision<br>Pending<br>Syllabus | <p>(۱) تشدید (ّ) (۲) گھر (۳) سکول (۴) دو دوست (۵) بارش آئی</p> <p>گرائمر: میرا استاد، گھوڑا، روز،</p> <p>نئی کتابوں کیلئے اپنے والد صاحب کو خط لکھئے۔</p> <p>میرا گھر، استاد، میرا اسکول، فیس معاف کیلئے درخواست، شادی مبارک پر اپنے دوست کو خط۔</p> <p>ایکسکرتشن کیلئے درخواست۔ ورزش</p> |
| 5 | ISLAMIYAT<br>(بچوں کی دینات) | <p>(۱) بسم اللہ الرحمن الرحیم۔</p> <p>(۲) خداے تعالیٰ۔</p> <p>(۳) اسلام</p>                                                                             | <p>(۱) محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم۔</p> <p>(۲) قرآن پاک۔</p> <p>(۳) عیدین</p> | <p>(۱) مسجد</p> <p>(۲) خانہ کعبہ</p>                                                               | <p>(۱) اسلام</p> <p>(۲) آسمانی کتابیں</p>                     | Syllabus F1 to F4 Full                                                                                                                                                                                                                                     | <p>(۱) فرشتے</p> <p>(۲) ایمان اور توحید۔</p>                                     | <p>(۱) معراج</p> <p>(۲) دانائی کی باتیں</p>         | Revision<br>Pending<br>Syllabus | <p>(۱) بسم اللہ الرحمن الرحیم۔</p> <p>(۲) محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم۔</p> <p>(۳) قرآن پاک۔ (۴) عیدین (۵) مسجد (۶) اسلام (۷) فرشتے۔</p> <p>Deleted chapters:</p> <p>(۱) پہلا۔ (۲) پہلے انسان پہلے پیغمبر۔</p> <p>(۳) خدمت (۴) ملے جلے۔</p>                                             |

|    |                                                    |                                                                         |                                           |                                             |                                         |                        |                                           |                                                                         |                                 |                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | <b>KASHMIRI</b><br>(نؤ کاشر کتاب)                  | Page No. 3-9                                                            | Page No. 10-14                            | Page No. 15-20                              | Page No. 21-25                          | Syllabus F1 to F4 Full | Page No. 26-28                            | Page No. 29-32                                                          | Revision<br>Pending<br>Syllabus | Page No. 10-25<br>پانژن پوژن ہڈ ناو، گرڈ،<br>مضمون: مول موج                                                                 |
| 7. | <b>ARABIC</b><br>افق عربی<br>قاعدہ علمہ<br>البستان | صفحہ ۳ تا ۵۔<br>صفحہ ۳۱۔ دنوں<br>کے نام۔<br>صفحہ ۳۹۔ گنتی<br>۱ سے ۵ تک۔ | صفحہ ۶ تا ۱۰<br>صفحہ ۳۲۔<br>اسلامی مہینے۔ | صفحہ ۱۱ تا ۱۵<br>صفحہ ۳۳۔<br>انگریزی مہینے۔ | صفحہ ۱۶ تا ۲۰<br>صفحہ ۳۴۔ جسم<br>کے نام | Syllabus F1 to F4 Full | صفحہ ۲۱ تا ۲۵۔<br>صفحہ ۳۵۔ جسم<br>کے نام۔ | صفحہ ۲۶ تا ۳۰<br>صفحہ ۳۵۔<br>رشتہ داروں اور<br>اشیائے خوردنی<br>کے نام۔ | Revision<br>Pending<br>Syllabus | صفحہ ۱۰ تا ۱۹۔<br>صفحہ ۲۲ تا ۳۰۔<br>صفحہ ۳۵۔ اشیائے استعمال۔<br>صفحہ ۴۰۔ اسم ضمیر۔                                          |
| 8. | <b>Computer</b><br>(Genins)                        | 1. Computer &<br>its family.                                            | 1. A friendly<br>world of<br>computers.   | 1. The<br>keyboard.                         | 1. The monitor.                         | Syllabus F1 to F4 Full | 1. The Mouse.                             | 1. Printer.                                                             | Revision<br>Pending<br>Syllabus | 1. Computer & its family.<br>2. The keyboard.<br>3. The monitor. 4. The mouse<br>{Deleted Chapters: 1. CD/DVD/Pen<br>drive} |
| 9. | <b>G.K</b><br>(Outlook)                            | 1. The Natural<br>World<br>2. Life Skills                               | 1. Science &<br>Technology                | 1. In our<br>surroundings                   | 1 Incredible<br>India                   | Syllabus F1 to F4 Full | 1. Sports &<br>Entertainment              | 1. Activity                                                             | Revision<br>Pending<br>Syllabus | 1. Life Skills<br>2. In our Surroundings                                                                                    |



